

	<b>ВИША ТЕХНИЧКА ШКОЛА НОВИ БЕОГРАД</b>
	<b>ОСНОВНИ ЗАДАЦИ И ЦИЉЕВИ ВИШЕ ТЕХНИЧКЕ ШКОЛЕ</b>
<b>Стандарди за акредитацију високошколских установа</b> Стандард 1: Основни задаци и циљеви високошколске установе	

На основу члана 16. Статута Више техничке школе, Привремени управни одбор, на седници одржаној 19. 11. 2007. године усвојио је **процедуру:**

## ОСНОВНИ ЗАДАЦИ И ЦИЉЕВИ ВИШЕ ТЕХНИЧКЕ ШКОЛЕ - НОВИ БЕОГРАД

### САДРЖАЈ

1. Визија Више техничке школе
2. Основни задаци Више техничке школе
3. Политика квалитета Више техничке школе
4. Циљеви квалитета Више техничке школе
5. Упознавање запослених и студената са политиком и циљевима квалитета Више техничке школе

### 1. ВИЗИЈА

**Визија Више техничке школе:**

*Визија Више техничке школе је да се развије у модерну европску високошколску институцију признату по достигнућима свршених студената и да се као равноправни партнер укључи у европске образовне и истраживачке токове. Обједињавањем сопствених научних, стручних и других ресурса и ресурса из окружења, Више техничке школе задовољава потребе корисника услуга, власника, запослених, менаџмента, пословних партнера и друштва у целини.*

**Визија одсека Више техничке школе је:**

*Користећи кадровске могућности, репутацију, примену нових техника, технологија и концепата укључених у процес едукације, бити лидер у образовању у области Индустрijско инжењерство и индустријски менаџмент и Машинско инжењерство.*

Основна визија Више техничке школе (у даљем тексту: Школа) представља дугорочан поглед на свет рада, свет технологија, свет положаја човека у и изван процеса рада, свет развоја, свет културних остварења, свет равноправног и достојанственог учешћа на просторима света.

Одређења визије будућег друштва истовремено одређују понашања учесника у процесима рада на Више техничке школе - запослених и студената, са цивилизацијског, културног, технолошког, привредног и личног - појединачног становишта.

На основу датих одређења визије будућег Више техничке школе у подручју образовне и истраживачке делатности развијају се сви стратешки и оперативни програми развоја са основним циљем убрзаног премошћивања насталог јаза између развијених и земаља у развоју, пристизања развијених на основама расположивих ресурса и радом створених капацитета и на крају равноправног учешћа у заједници европских и земаља света.

Образовање представља, на основама националне стратегије привредног развоја Републике Србије, основу развоја програма рада Више техничке школе.

Више техничке школе, као део образовног система земље, чини велике напоре у циљу достизања развијених земаља и обезбеђења равноправности у сарадњи.

## 2. ОСНОВНИ ЗАДАЦИ

Основни задаци (мисија) Више техничке школе:

*Основни задатак Више техничке школе, као образовне установе, је образовање у области електротехнике, машинства, техничке графике и индустријског менаџмента компатибилно са трендовима образовања у Европи и свету, уз максимално и стално иновирање наставних садржаја и примену савремених метода и техника едукације, почев од основног струковног до специјалистичког, перманентног и других облика образовања, према захтевима пословних партнера и власника.*

Основни задаци Више техничке школе представљају основни оквир постојања и развоја Више техничке школе, који је одређен:

- сврхом постојања,
- стратегијом рада,
- стандардима понашања и
- покретачким полугама/системима вредности,

при чему:

- **Сврха постојања** је резултат потребе настанка и развоја Више техничке школе и оправдање улагања друштва или приватних деоничара,
- **Стратегија рада** представља прилаз за остварење сврхе постојања и утврђивање логике Више техничке школе у смислу избора програма рада и одређења у одржавању конкурентске способности у времену и датим условима околине,
- **Стандарди понашања** претпостављају реална одређења која омогућавају и обезбеђују квалитетно доношење одлука за сваки оперативни период - недељу, месец, семестар, годину,

- **Покретачке полуге** представљају систем вредности - суштинска одређења, моралне принципе и рационалне поступке који одржавају културу и достигнућа Више техничке школе и дају значења стандардима понашања у смислу: висок квалитет рада, професионалан однос, поверење, оптимизам, истрајност, приврженост, способност учења и предвиђања догађаја, одговорност.

Напред дати елементи омогућују даљу разраду основних задатака Више техничке школе у смислу:

⇒ Потребе образовања стручњака одређеног профила, израде пројеката научно-истраживачког и изведбеног карактера у посматраном подручју, остварења високог квалитета производа/услуга у складу са међународним стандардима, утврђивања стратегија развоја и сталног усавршавања програма и поступака рада у функцији захтева потрошача.

⇒ То је значајна подлога за управљачки механизам Више техничке школе јер обезбеђује:

- **Усмеравање људских ресурса ка заједничком дејству.**

Мисија Више техничке школе, како је показано, изражава експлицитно основну сврху постојања коју Више техничке школе жели да оствари. Имајући у виду сврху постојања, управљачка структура Више техничке школе усмерава учеснике у процесима рада на заједнички напор ка задовољењу мисије - основног циља Више техничке школе,

- **Супротстављање конфликтним прилазима.**

Утврђена мисија Више техничке школе омогућава супротстављање неконзистентним прилазима и поступцима учесника у процесима и делова структуре - прилазима који воде у правцу супротном од одређења мисије Више техничке школе,

- **Рационалну алокацију организационих ресурса.**

Више техничке школе користи различите ресурсе за извођење процеса рада и пружање услуга за тржиште - новчане, људске, материјалне и ресурсе технолошке опреме. Утврђена мисија даје основу и општи прилаз планирању и коришћењу расположивих ресурса Више техничке школе,

- **Утврђивање радне одговорности.**

Учесници у процесима рада врше различите послове у процесима рада и пружања услуга. Основни прилаз у планирању и развоју људских капацитета Више техничке школе даје јасно одређена мисија Више техничке школе,

- **Утврђивање циљева Више техничке школе.**

Мисија Више техничке школе одређује основну сврху постојања и прилаз опстанку и развоју Више техничке школе у датом времену и датим условима и представља основу за јасно утврђивање глобалних циљева Више техничке школе и посебних циљева делова организационе структуре Више техничке школе.

Основни задаци Више техничке школе представљају подлогу која одређује укупан управљачки напор структура Више техничке школе у подручју остваривања ефеката потребних и довољних за опстанак и развој Више техничке школе у датом времену и датим условима околине.

Запис о основним задацима (мисији) се усваја консензусом на састанку тима за развој и Савета Више техничке школе. Исти се приказује, на погодан начин, тако да буде разумљив, прихватљив и доступан свим учесницима у процесима рада.

### **3. ПОЛИТИКА КВАЛИТЕТА**

**Општа политика квалитета Више техничке школе је:**

*Задовољавање потреба корисника користећи постојеће људске и едукацијске ресурсе уз стално унапређење процеса едукације и повећање нивоа квалитета услуга.*

Политика квалитета представља основу за пројектовање поступака развоја свих процеса рада на Више техничке школе и трајно уређивање односа у процесима рада Више техничке школе. Основе политике квалитета на Више техничке школе су условљене:

- захтевима корисника/клијената,
- захтевима развоја подручја,
- резултатима развоја науке и њене технолошке примене,
- истраживања рационалних поступака извођења процеса рада,
- способношћу предвиђања догађаја са обележјима технолошких предвиђања (рад на даљину, учење на даљину).

У политици квалитета треба нагласити спремност Више техничке школе да обезбеди:

- висок квалитет наставе,
- висок квалитет наставног и другог особља,
- висок квалитет лабораторијске и друге опреме,
- радне процесе без застоја и дорада,
- испуњење захтева студената и корисника производа и услуга
- задовољење захтева друштва.

### **4. ЦИЉЕВИ КВАЛИТЕТА Више техничке школе**

**Основна циљеви Више техничке школе су:**

- 1. Повећање броја корисника услуга - повећање интересовања за студије на Више техничке школе**
- 2. Повећање ниво квалитета струковних студија**
- 3. Унапређење наставних планова и програма**
- 4. Оптимално искоришћење ресурса**
- 5. Стварање новог наставног кадра**
- 6. Стално унапређење знања запослених**
- 7. Флексибилност врста и обима услуга**

8. *Повећање обима и врста услуга*
9. *Повећање броја и обима нових наставних садржаја*
10. *Повећање добити итд.*

Циљеви Више техничке школе и делова организационе структуре, уз помоћ мисије, су конзистентни са мисијом Више техничке школе и на тај начин омогућавају обједињавање укупног потенцијала Више техничке школе на остваривању пројектованих ефеката.

Циљеви Више техничке школе одређују тежње, жељена стања Више техничке школе на основу којих се рационалним мерама - политикама обезбеђује стварање мисије Више техничке школе. Циљеви претпостављају примарну планску одлуку у поступку развоја Више техничке школе. Квалитетно одређени циљеви служе управљачкој структури Више техничке школе као:

- **Основна подлога за процес доношења одлука.**

Значајан део укупног посла управљачке структуре Више техничке школе - менаџмента чини процес доношења одлука. Квалитет и одређеност циљева организације олакшава процес одлучивања и омогућава остварење повишених ефеката Више техничке школе;

- **Водич за повећање укупне ефективности процеса рада.**

Ефективност процеса рада представља меру укупног квалитета процеса рада. Степен одређености циљева Више техничке школе и делова Више техничке школе потпомаже процес остваривања ефективности;

- **Основа за оцену карактеристика процеса рада.**

Квалитет рада и напор учесника у процесима рада су основни фактори у процесу остваривања пројектованих ефеката и остварења циљева Више техничке школе. Одређеност циљева помаже у оцени квалитета и учинка учесника у процесима рада и омогућава управљачкој структури олакшано вредновање напора запослених и побољшање поступака на критичним деловима процеса рада.

## **5. УПОЗНАВАЊЕ ЗАПОСЛЕНИХ И СТУДЕНАТА СА ПОЛИТИКОМ И ЦИЉЕВИМА КВАЛИТЕТА ВИШЕ ТЕХНИЧКЕ ШКОЛЕ - ЈАВНОСТ У РАДУ**

Сви запослени на Више техничке школе су упознати, на адекватан начин, са визијом, мисијом, политиком и циљевима квалитета:

- извршно руководство је учествовало у креирању политике квалитета и дефинисању циљева квалитета,
- руководиоци средњег нивоа су прошли одговарајућу обуку, односно презентацију и тумачење политике и циљева квалитета, са нагласком на утицај њихових организационих јединица на реализацију политике квалитета и остварење циљева квалитета,
- непосредни извршиоци су упознати преко урамљених и, на видљивим местима, постављених текстова политике и циљева квалитета.

Остали заинтересовани, корисници услуга и производа Више техничке школе, као што су:

- надлежна министарства (односно оснивачи),
- студенти,
- струковне коморе и асоцијације,
- клијенти,
- управни одбор,
- друштвена јавност, медији и др.

о политици и циљевима квалитета су информисани путем:

- конференција за средства информисања,
- рекламе и пропаганде (штампа, ТВ, радио),
- штампаног текста политике и циљева квалитета на публикацијама Више техничке школе (као што су књиге, уџбеници, скрипта, роковници, блокови, фасцикле и др.),
- годишњи извештаји,
- летописи школе,
- промоције Више техничке школе на интернету,
- промоције на сајту Више техничке школе: [www.visatehnicka.edu.yu](http://www.visatehnicka.edu.yu),
- промоције на стручним и научним скуповима,
- или на други пригодан начин.

**ЗАМЕНИК ПРЕДСЕДНИКА  
ПРИВРЕМЕНОГ УПРАВНОГ  
ОДБОРА**

**Слободан Јовановић**